МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет **ветеринарной медицины и зоотехнии** Кафедра **общей и частной зоотехнии**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

(наименование практики)

Направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

(код и наименование направления

подготовки/специальности)

Профиль/специализация

Зоотехния

(наименование профиля/специализации подготовки,

при наличии)

Квалификация выпускника:

Магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

+	Разработчик(и)	Murother Pal	С.Н. Александров
		(подпись)	(ФОИ)
		(подпись)	(ФОИ)
		(подпись)	(ФОИ)
	Фонд оценочных средств зоотехнии, протокол №10 от «09» Председатель ПМК		МК кафедры общей и частной С.Н. Александров (ИОФ)
	Фонд оценочных средств ут протокол №10 от «09» 04. 2023 го И.о. заведующий кафедрой		дры общей и частной зоотехнии, П.Б. Должанов (ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО

производственной практике «Преддипломная практика»

(наименование практики)

1.1. Основные сведения о практике

	сновные сведения		
Укрупненная группа		Ветеринария и зоо	
Направление подготовки	3	6.04.02. Зоотехния	
Направленность (профиль)		Зоотехния	
Образовательная программа		Магистратура	
Квалификация		Магистр	
Практика обязательной части			
образовательной программы /	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		бразовательных
части, формируемой участниками			
образовательных отношений			
Вид практики	Прои	зводственная практ	гика
Тип практики	Пре	еддипломная практи	ка
Способ проведения практики	Вы	ездная, стационарна	ая
Место проведения практики	Предприят	ия, учреждения, орг	ганизации
	агропромышленного комплекса различных форм		зличных форм
		ги, структурные под	
	ФГБОУВО «Д	Цонбасская аграрная	я академия».
Продолжительность практики		2 недели	
Форма контроля		Зачет с оценкой	
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
показатели грудосикости	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2	3	3
Семестр	4	5	5
Количество зачетных единиц	3	3	3
Общее количество часов	108	108	108
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	108	108	108

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по срокам и условиям проведения практики. Ознакомление с организацией и задачами практики, порядком оформления и защиты отчета. Ознакомление с программой практики условиями и сроками выполнения заданий. (УК-1)
2	Основной этап	Выполнение выпускной квалификационной работы, в том числе оформление журнала первичной документации, подтверждающего реализацию проекта (выпускной квалификационной работы) (УК-2, УК-4): 1. Реализация методики выполнения выпускной квалификационной работы на основе выбранных методов проведения исследований в соответствии с поставленной целью и задачами (УК-2.1). 2. Проведение исследований в соответствии с разработанной методикой, и интерпретация полученных результатов по теме выпускной квалификационной работы (УК-4.1). Анализ результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы (выводы и предложения производству) (УК-4.2).
3	Заключительный этап	Анализ проделанной работы. Подготовка и защита отчета по производственной практике.

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Результат обучения	Крите	ерии и показатели оце	енивания результатов об	учения
по практике	«неудовлетвори-	«удовлетвори-	«хорошо»	«отлично»
	тельно»	тельно»		
I этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
Знать проблематику	знания	проблематики в	содержащие	систематические
в области	проблематики в	области зоотехнии;	отдельные пробелы	знания
зоотехнии;	области зоотехнии;	материалов и	знания проблематики в	проблематики в
материалов и	материалов и	методов	области зоотехнии;	области зоотехнии;
методов	методов	организации и	материалов и методов	материалов и
организации и	организации и	проведения научно-	организации и	методов организации
проведения научно-	проведения научно-	исследовательской	проведения научно-	и проведения
	исследовательской	работы в области	исследовательской	научно-
работы в области	работы в области	зоотехнии;	работы в области	исследовательской
зоотехнии;	зоотехнии;	подбирать средства	зоотехнии; подбирать	работы в области
подбирать средства	подбирать средства	и методы для	средства и методы для	зоотехнии;
и методы для	и методы для	решения	решения поставленных	подбирать средства и
решения	решения	поставленных задач	•	методы для решения
поставленных задач		в научном	исследовании	поставленных задач
в научном	в научном	исследовании		в научном
исследовании	исследовании	, ,		исследовании
УК-1/УК-1.1	/ Отсутствие			
	знаний			

II этап	Фрагментарное	В нелом успешное.	В целом успешное, но	Успешное и
Уметь находить,	умение находить,	но не	содержащее	систематическое
критически	критически	систематическое	отдельные пробелы	умение находить,
анализировать и	анализировать и	умение находить,	умения находить,	критически
выбирать	выбирать	критически	умения находить, критически	анализировать и
информацию,	информацию,	анализировать и	*	анализировать и выбирать
	необходимую для	анализировать и выбирать	анализировать и выбирать информацию,	•
необходимую для выработки	выработки	информацию,	выопрать информацию, необходимую для	информацию, необходимую для
*	стратегии действий	* *	_	•
стратегии действий	по разрешению	необходимую для	выработки стратегии действий по	выработки стратегии действий по
по разрешению	проблемной	выработки	,	,
проблемной	ситуации;	стратегии действий	разрешению	разрешению
ситуации;	формулировать	по разрешению	проблемной ситуации;	проблемной
формулировать	собственные	проблемной	формулировать	ситуации;
собственные	суждения и оценки	ситуации;	собственные суждения	формулировать
суждения и оценки в	•	формулировать	и оценки в процессе	собственные
процессе	определения	собственные	определения стратегии	суждения и оценки в
определения	стратегии действий	суждения и оценки	действий	процессе
стратегии действий		в процессе		определения
УК-1/УК-1.1	/ Отсутствие	определения		стратегии действий
	умений	стратегии действий		
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навык	применение	но не	сопровождающееся	систематическое
приемов	навыков приемов	систематическое	отдельными	применение
диагностики и	диагностики и	применение	ошибками	навыков приемов
оценки	оценки	навыков приемов	применение навыков	диагностики и
практических	практических	диагностики и	приемов диагностики и	оценки практических
последствий	последствий	оценки	оценки практических	последствий
реализации	реализации	практических	последствий	реализации действий
действий по	действий по	последствий	реализации действий	по разрешению
разрешению	разрешению	реализации	по разрешению	проблемной
проблемной	проблемной	действий по	проблемной ситуации	ситуации
ситуации	ситуации /	разрешению		
УК-1/УК-1.1	Отсутствие знаний			
	•	ситуации		
I этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
Знать материал и		материала и	содержащие	систематические
методы	методов	методов	отдельные пробелы	знания материала и
планирования,	планирования,	планирования,	знания материала и	методов
организации и	организации и	организации и	*	планирования,
проведения	проведения	проведения	организации и	организации и
научного	научного	научного	проведения научного	проведения научного
исследования по	исследования по	исследования по	исследования по	исследования по
направлению.	направлению./	направлению	направлению	направлению
УК-1/УК-1.2	Отсутствие знаний	направлению	паправлению	направлению
	·	D wa was war away	D	Varanzasazz
II этап Учесть разбажает		В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
Уметь выбирать	умение выбирать методы	систематическое	содержащее отдельные пробелы	систематическое
методы	исследования в	умение выбирать	умения выбирать	умение выбирать
исследования в	соответствии с	методы	методы исследования в	методы исследования в
соответствии с	поставленными	исследования в	соответствии с	исследования в соответствии с
поставленными	задачами; проводить		поставленными	поставленными
научный	научный	поставленными	задачами; проводить	задачами; проводить
эксперимент	эксперимент в	задачами;	научный эксперимент в	_
эксперимент	соответствии с	проводить научный	may minim skomephiliciti B	inay iiibiri
	1	•	I	

		G		
в соответствии с	темой	эксперимент в	соответствии с темой	эксперимент в
темой	ВКР	соответствии с	ВКР	соответствии с
ВКР	/ Отсутствие	темой ВКР		темой ВКР
УК-1/УК-1.2	умений			
III этап	Фрагментарное	R пелом успешное	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навык	применение	но не	сопровождающееся	систематическое
владения методами	навыков владения	систематическое	отдельными	применение
планирования,		применение	ошибками	навыков владения
организации и	планирования,	_	применение навыков	методами
проведения научных	_	методами	владения методами	
экспериментов в	проведения научных			планирования,
области зоотехнии	экспериментов в	платирования,	планирования,	организации и
по соответствующей		организации и	организации и	проведения научных
направленности	по соответствующей	проведения научных экспериментов в	проведения научных	экспериментов в области зоотехнии
УК-1/УК-1.2	направленности	области зоотехнии	экспериментов в	
	/ Отсутствие		области зоотехнии по	по соответствующей
	знаний	по соответствующей	-	направленности
-		направленности	направленности	
I этап		Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
Знать материала и	знания материала и	_	содержащие	систематические
методов	методов	методов	отдельные пробелы	знания материала и
планирования,	планирования,	планирования,	знания материала и	методов
организации и	организации и	организации и	-	планирования,
проведения	проведения	проведения	организации и	организации и
научного	научного исследования по	научного	проведения научного	проведения научного
исследования по	профильному	исследования по	исследования по	исследования по
профильному	направлению.	профильному	профильному	профильному
направлению;	способов сбора,	направлению;	направлению; способов	
способов сбора,	анализа, обработки	способов сбора,	сбора, анализа,	способов сбора,
анализа, обработки	получаемых	анализа, обработки	обработки получаемых	
получаемых	эмпирических	получаемых	эмпирических данных	получаемых
эмпирических	данных/	эмпирических		эмпирических
данных	Отсутствие знаний	данных		данных
УК-2/УК-2.1				
II этап	поставленными	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и
Уметь выбирать	, ,	но не	содержащее	систематическое
методы	1 ' '	систематическое	отдельные пробелы	умение выбирать
исследования в	эксперимент в	умение выбирать	умения выбирать	методы
соответствии с	соответствии с	методы	методы исследования в	исследования в
ставленными	темой ВКР;	исследования в	соответствии с	соответствии с
задачами; -	формулировать	соответствии с	поставленными	поставленными
проводить научный	обоснованные	поставленными	задачами; - проводить	задачами; -
эксперимент в	заключения по	задачами; -	научный эксперимент в	проводить научный
соответствии с	результатам	проводить научный	соответствии с темой	эксперимент в
темой ВКР;	проводимых	эксперимент в	ВКР; формулировать	соответствии с
формулировать	исследований	соответствии с	обоснованные	темой ВКР;
обоснованные	/ Отсутствие	темой ВКР;	заключения по	формулировать
заключения по	умений	формулировать	результатам	обоснованные
результатам		обоснованные	проводимых	заключения по
проводимых		заключения по	исследований	результатам
исследований УК-		результатам		проводимых
исследовании з к-				i =
2/УК-2.1		проводимых исследований		исследований

III этап Иметь навык владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии	методами планирования,	но не систематическое применение навыков владения методами	_	Успешное и систематическое применение навыков владения методами планирования, организации и проведения научных
по соответствующей направленности УК-2/УК-2.1	области зоотехнии по соответствующей направленности / Отсутствие знаний	экспериментов в области зоотехнии по соответствующей	проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности Сформированные, но	экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности Сформированные и
Знать организации дополнительного воздействия изучаемого фактора к животным опытных групп, предусмотренного методикой исследования - методика исследований УК-2/УК-2.2 II этап Уметь	воздействия изучаемого фактора к животным опытных групп, предусмотренного методикой исследования - методика исследований/ Отсутствие знаний	дополнительного воздействия изучаемого фактора к животным опытных групп, предусмотренного методикой исследования - методика исследований В целом успешное,	знания организации дополнительного воздействия изучаемого фактора к животным опытных групп, предусмотренного методикой исследования - методика исследований В целом успешное, но	систематические знания организации дополнительного воздействия изучаемого фактора к животным опытных групп, предусмотренного методикой исследования - методика исследований Успешное и систематическое
организовывать и проводить учет операций, предусмотренных методикой исследований;запол нен ие документации — методика исследований, правила ведения первичной документации по опытам; сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности УК-2/УК-2.2	предусмотренных методикой исследований; заполнение документации — методика исследований, правила ведения первичной документации по опытам; сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности / Отсутствие умений	умение организации и проведения учета операций, предусмотренных методикой исследований; заполнение документации — методика исследований, правила ведения первичной документации по опытам; сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его	умения организации и проведения учета операций, предусмотренных методикой исследований; заполнение документации — методика исследований, правила ведения первичной документации по опытам; сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности	умение организации и проведения учета операций, предусмотренных методикой исследований; заполнение документации — методика исследований, правила ведения первичной документации по опытам; сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности

ПІ этап Иметь навык прогнозирование и расчет производственных показателей работы предприятия и методика выполнения технологического проекта УК-2/УК-2.2	Фрагментарное применение навыковпрогнозир ован ие и расчет производственных показателей работы предприятия и методика выполнения технологического проекта / Отсутствие знаний	но не систематическое применение навыков прогнозирование и расчет производственных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков прогнозирование и расчет производственных показателей работы предприятия и методика выполнения технологического проекта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирован ие и расчет производственных показателей работы предприятия и методика выполнения технологического проекта
І этап Знать проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР УК-4/УК-4.1	Фрагментарные знания проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР/ Отсутствие знаний	Неполные знания проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР	Сформированные и систематические знания проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР
П этап Уметь сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности УК-4/УК-4.1	Фрагментарное умение сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности	Успешное и систематическое умение сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности
III этап Иметь навык написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно- экономической деятельности предприятия УК-4/УК-4.1	Фрагментарное применение навыковнаписание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической	Успешное и систематическое применение навыков написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической
І этап Знать технологии кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных УК-4/УК-4.2	Фрагментарные знания технологий кормления и содержания всех видов Сельскохозяйственных животных / Отсутствие знаний	Неполные знания технологий кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных	Сформированные и систематические знания технологий кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных

	T_			
II этап	Фрагментарное	7	В целом успешное, но	Успешное и
Уметь проводить	умение проводить	но не	содержащее	систематическое
зоотехнический	зоотехнический	систематическое	отдельные пробелы	умение проводить
анализ кормов и	анализ кормов и	умение проводить зоотехнический	умения проводить	зоотехнический
оценивать их	оценивать их		зоотехнический анализ	анализ кормов и
качество и	качество и	анализ кормов и	кормов и оценивать их	оценивать их
питательность;	питательность;	оценивать их	качество и	качество и
определять	определять	качество и	питательность;	питательность;
потребность	потребность	питательность;	определять	определять
животных в	животных в	определять	потребность животных	потребность
основных	основных	потребность	в основных	животных в
питательных	питательных	животных в	питательных	основных
веществах,	веществах,	основных	веществах,	питательных
анализировать и	анализировать и	питательных	анализировать и	веществах,
составлять рационы	составлять рационы	веществах,	составлять рационы	анализировать и
кормления УК-		анализировать и	кормления	составлять рационы
4/YK-4.2	Отсутствие умений		кориления	кормления
		кормления		
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь	применение	но не	сопровождающееся	систематическое
навыкосновы	Навыков основы	систематическое	отдельными	применение
полноценного	полноценного	применение	ошибками	навыков
кормления	кормления	навыков основы	применение навыков	навыкосновы
животных; нормы	животных; нормы	полноценного	основы	полноценного
кормления и	кормления и	кормления	полноценного	кормления
принципы	принципы	животных; нормы	кормления животных;	животных; нормы
составления	составления	кормления и	нормы кормления и	кормления и
рационов для	рационов для	принципы	принципы составления	принципы
разных видов	разных видов	составления	рационов для разных	составления
животных; основные	животных;	рационов для	видов животных;	рационов для разных
виды	основные виды	разных видов	основные виды	видов животных;
продуктивности и		животных;	продуктивности и	основные виды
способы их учета,	способы их учета,	основные виды	способы их учета,	продуктивности и
методы оценки	методы оценки	продуктивности и	методы оценки	способы их учета,
конституции,	конституции,	способы их учета,	конституции,	методы оценки
экстерьера,	экстерьера,	методы оценки	экстерьера, интерьера;	конституции,
интерьера; методы	интерьера; методы	конституции,	методы отбора,	экстерьера,
отбора,	_	экстерьера,	подбора, разведения	интерьера; методы
* ' *	подбора, разведения		животных,	отбора,
животных,	животных,	отбора,	селекционно-	подбора, разведения
селекционно-		подбора, разведения	племеннои работы	животных,
племенной работы	племенной работы	животных,		селекционно-
УК-4/УК-4.2	/ Отсутствие	селекционно-		племенной работы
	знаний	племенной работы		
I этап		Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
Знать способы	знания способы	способы обработки	содержащие	систематические
обработки	обработки	эмпирических	отдельные пробелы	знания способы
эмпирических	эмпирических	данных и их	знания способы	обработки
данных	данных и их	интерпретации;	обработки	эмпирических
и их интерпретации;	интерпретации;	методов анализа и	эмпирических данных	данных и их
методов анализа и	методов анализа и	самоанализа,	и их интерпретации;	интерпретации;
самоанализа,	самоанализа,	способствующих	методов анализа и	методов анализа и
способствующих	способствующих	развитию личности	самоанализа,	самоанализа,
·		·	·	

развитию личности	развитию личности	научного работника	способствующих	способствующих
•	научного работника	J	развитию личности	развитию личности
УК-6/УК-6.1	/ Отсутствие		научного работника	научного работника
3 TC 0/ 3 TC 0.1	знаний		may more passimika	nay more passimika
II этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и
Уметь делать	умение делать	но не	содержащее	систематическое
обоснованные	обоснованные	систематическое	отдельные пробелы	умение делать
заключения по	заключения по	умение делать	умения делать	обоснованные
результатам	результатам	обоснованные	обоснованные	заключения по
проводимых	1 ' '	заключения по	заключения по	результатам
исследований, в том	исследований, в том	* *	результатам	проводимых
числе в виде		проводимых	проводимых	исследований, в том
научных докладов и	научных докладов и публикаций;	числе в виде	исследований, в том	числе в виде
публикаций;		научных докладов и	числе в виде научных	научных докладов и
реферировать и		публикаций;	докладов и	публикаций;
рецензировать	научные	реферировать и	публикаций;	реферировать и
научные	публикации	рецензировать	реферировать и	рецензировать
публикации УК-		научные	рецензировать научные	^ ^
6/УК-6.1	•	публикации	публикации	публикации
		•		
III этап			В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навык		но не	сопровождаю-щееся	систематическое
владения	* *	систематическое	отдельными	применение
математическими		применение	ошибками	навыков владения
способами		навыков владения	применение навыков	математическими
обработки	обработки	математическими	владения	способами
эмпирических	эмпирических	способами	математическими	обработки
данных и их		обработки	способами обработки	эмпирических
интерпретаций		эмпирических	эмпирических данных	данных и их
УК-6/УК-6.1	Отсутствие знаний		и их интерпретаций	интерпретаций
		интерпретаций		
I этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
Знать принципов и		iichomibic maimi	сформированивіс, по	сформпрованивис и
требований к	знания принципов и		содержащие	систематические
организации	-			
1 *	знания принципов и требований к	принципов и	содержащие	систематические
исследовательской	знания принципов и требований к организации	принципов и требований к	содержащие отдельные	систематические знания
•	знания принципов и требований к организации	принципов и требований к организации	содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания принципов и
исследовательской	знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в	принципов и требований к организации исследовательской	содержащие отдельные пробелы знания принципов и	систематические знания принципов и требований к
исследовательской деятельности в	знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных	принципов и требований к организации исследовательской деятельности в	содержащие отдельные пробелы знания принципов и требований к	систематические знания принципов и требований к организации
исследовательской деятельности в рамках актуальных	знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных	принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных	содержащие отдельные пробелы знания принципов и требований к организации	систематические знания принципов и требований к организации исследовательской
исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем	знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по	принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем	содержащие отдельные пробелы знания принципов и требований к организации исследовательской	систематические знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных
исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по	знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю	принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по	содержащие отдельные пробелы знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках	систематические знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных
исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной	знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной	принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю	содержащие отдельные пробелы знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по	систематические знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования
исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы/	принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной	содержащие отдельные пробелы знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю	систематические знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования образовательной
исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной	знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной	принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной	содержащие отдельные пробелы знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной	систематические знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю
исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы/	принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	содержащие отдельные пробелы знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю	систематические знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы
исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы УК-6/УК-6.2	знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы/ Отсутствие знаний	принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	содержащие отдельные пробелы знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	систематические знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образованию образовательной программы
исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы УК-6/УК-6.2	знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы/ Отсутствие знаний Фрагментарное	принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы В целом успешное,	содержащие отдельные пробелы знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы В целом успешное, но	систематические знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Успешное и
исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы УК-6/УК-6.2 П этап Уметь определять	знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы/ Отсутствие знаний Фрагментарное умение определять	принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы В целом успешное, но не	содержащие отдельные пробелы знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы В целом успешное, но содержащее	систематические знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Успешное и систематическое
исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы УК-6/УК-6.2 П этап Уметь определять приоритеты	знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы/ Отсутствие знаний Фрагментарное умение определять приоритеты	принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы В целом успешное, но не систематическое	содержащие отдельные пробелы знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	систематические знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Успешное и систематическое умение определять
исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы УК-6/УК-6.2 П этап Уметь определять приоритеты собственной	знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы/ Отсутствие знаний Фрагментарное умение определять приоритеты собственной	принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы В целом успешное, но не систематическое умение определять	содержащие отдельные пробелы знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения определять	систематические знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образованил по профилю образовательной программы Успешное и систематическое умение определять приоритеты
исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы УК-6/УК-6.2 П этап Уметь определять приоритеты собственной деятельности,	знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы/ Отсутствие знаний Фрагментарное умение определять приоритеты собственной деятельности,	принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы В целом успешное, но не систематическое умение определять приоритеты	содержащие отдельные пробелы знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения определять приоритеты	систематические знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Успешное и систематическое умение определять приоритеты собственной

	умений	их достижения	достижения	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навык	применение	но не	сопровождающееся	систематическое
	навыков приемов	систематическое	отдельными	применение
формулировки	формулировки целей	применение	ошибками	навыков приемов
	собственной			формулировки
U	деятельности,		приемов формулировки	целей собственной
критической оценки	критической оценки	целей собственной	целей собственной	деятельности,
2000 A CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PROPE	и оценки	· ·	The state of the s	критической оценки
эффективности использования	эффективности	-		и оценки
времени и других	использования	и оценки	* *	эффективности
ресурсов, приемов	времени и других	* *	использования времени	использования
самооценки своей				времени и других
деятельности	самооценки своей		приемов самооценки	ресурсов, приемов
(y leonon,	деятельности	ресурсов, приемов	своей деятельности	самооценки своей
исследовательской и	(учебной,	самооценки своей	,	деятельности
1 / 1	исследовательской и			(учебной,
-	др.) и приемов	(учебной,	1 / 1	исследовательской
	определения и	исследовательской и	-	и др.) и приемов
	реализации способов	* / *	реализации способов ее	
совершенствова-ния УК-6/УК-6.2	_	определения и	совершенствования	реализации
	ния / Отсутствие	реализации		способов ее
	знаний	способов ее		совершенствова-ния
		совершенствования		-
I этап	Фрагментарные	совершенствования Неполные знания		Сформированные
I этап Знать технологии	Фрагментарные знания технологий	совершенствования Неполные знания технологий	содержащие	Сформированные и систематиче-ские
I этап Знать технологии кормления и	Фрагментарные знания технологий кормления и	совершенствования Неполные знания технологий кормления и	содержащие отдельные пробелы	Сформированные и систематиче-ские знания технологий
I этап Знать технологии кормления и содержания; основы	Фрагментарные знания технологий кормления и содержания; основ	совершенствования Неполные знания технологий кормления и содержания; основ	содержащие отдельные пробелы знания технологий	Сформированные и систематиче-ские знания технологий кормления и
I этап Знать технологии кормления и содержания; основы ветеринарии,	Фрагментарные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии,	совершенствования Неполные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии,	содержащие отдельные пробелы знания технологий кормления и	Сформированные и систематиче-ские знания технологий кормления и содержания; основ
І этап Знать технологии кормления и содержания; основы ветеринарии, методы	Фрагментарные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы	совершенствования Неполные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы	содержащие отдельные пробелы знания технологий кормления и содержания; основ	Сформированные и систематиче-ские знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии,
І этап Знать технологии кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики	Фрагментарные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики	совершенствования Неполные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики	содержащие отдельные пробелы знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы	Сформированные и систематиче-ские знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы
І этап Знать технологии кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных	Фрагментарные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных	совершенствования Неполные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных	содержащие отдельные пробелы знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики	Сформированные и систематиче-ские знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики
І этап Знать технологии кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных,	Фрагментарные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных,	совершенствования Неполные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных,	содержащие отдельные пробелы знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных,	Сформированные и систематиче-ские знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных
І этап Знать технологии кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и	Фрагментарные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и	совершенствования Неполные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и	содержащие отдельные пробелы знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и	Сформированные и систематиче-ские знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных,
І этап Знать технологии кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных	Фрагментарные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных	совершенствования Неполные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных	содержащие отдельные пробелы знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных	Сформированные и систематиче-ские знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и
І этап Знать технологии кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний	Фрагментарные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний	совершенствования Неполные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний	содержащие отдельные пробелы знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных	Сформированные и систематиче-ские знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных
І этап Знать технологии кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой	Фрагментарные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и	совершенствования Неполные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и	содержащие отдельные пробелы знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой	Сформированные и систематиче-ские знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний
І этап Знать технологии кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи	Фрагментарные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой	совершенствования Неполные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой	содержащие отдельные пробелы знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи	Сформированные и систематиче-ские знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и
І этап Знать технологии кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;	Фрагментарные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи	совершенствования Неполные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи	содержащие отдельные пробелы знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;	Сформированные и систематиче-ские знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой
І этап Знать технологии кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы	Фрагментарные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи	совершенствования Неполные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;	содержащие отдельные пробелы знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы	Сформированные и систематиче-ские знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи
І этап Знать технологии кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного	Фрагментарные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы	совершенствования Неполные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы	содержащие отдельные пробелы знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного	Сформированные и систематиче-ские знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных и заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
І этап Знать технологии кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и	Фрагментарные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного	совершенствования Неполные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного	содержащие отдельные пробелы знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных и аболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и	Сформированные и систематиче-ские знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы
І этап Знать технологии кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения	Фрагментарные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и	совершенствования Неполные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и	содержащие отдельные пробелы знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения	Сформированные и систематиче-ские знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных и заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
І этап Знать технологии кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемо-сти	Фрагментарные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения	совершенствования Неполные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения	содержащие отдельные пробелы знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости	Сформированные и систематиче-ские знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного
І этап Знать технологии кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемо-сти животных; способы	Фрагментарные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемо-сти	совершенствования Неполные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемо-сти	содержащие отдельные пробелы знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости	Сформированные и систематиче-ские знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и
І этап Знать технологии кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемо-сти животных; способы оказания	Фрагментарные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемо-сти	совершенствования Неполные знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемо-сти животных; способы	содержащие отдельные пробелы знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской	Сформированные и систематиче-ские знания технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения

MILLION III IM II	акушерской помощи	oranianoroji nomonini	профинантику	orozonina
и минтовиж	животным и		основных	оказания
профилактику				акушерской помощи
ОСНОВНЫХ	профилактику	профилактику основных	гинекологических заболеваний	животным и профилактику
гинекологических заболеваний	основных		заоолевании	1 1
	гинекологических заболеваний /	гинекологических заболеваний		основных
ПК-2/ПК-2.1		заоолевании		гинекологичес-ких
П	Отсутствие знаний	D.	D	заболеваний
II этап	Фрагментарное		В целом успешное, но	
Уметь	умение		содержащее	систематическое
организовывать	организовывать		отдельные пробелы	умение
технологии	технологии	•	умения	организовывать
кормления,	кормления,	организовывать	организовывать	технологии
содержания	содержания		технологии кормления,	-
животных,	животных,	•	содержания животных,	-
ветеринарно-	ветеринарно-	-	ветеринарно-	животных,
профилактические	профилактические	животных,	профилактические	ветеринарно-
мероприятия,	мероприятия,	ветеринарно-	мероприятия,	профилактические
направленные на	направленные на		направленные на	мероприятия,
профилактику	профилактику		профилактику	направленные на
незаразных	незаразных болезней	•	незаразных болезней	профилактику
болезней	животных	1 1	животных	незаразных
животных ПК-2/ПК-	/ Отсутствие	незаразных		болезней животных
2.1	умений	болезней животных		
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навык	применение	но не	сопровождаю-щееся	систематическое
выбора способа	навыков выбора	систематическое	отдельными	применение
•	ana a a a a a a a a a a a a a a a a a a			
содержания	способа содержания	применение	ошибками	навыков выбора
содержания животных,	животных,	_	ошибками применение навыков	навыков выбора способа содержания
_	животных, организации		применение навыков	_
животных,	животных, организации рационального	навыков выбора способа содержания	применение навыков	способа содержания животных,
животных, организации	животных, организации рационального кормления и	навыков выбора способа содержания животных,	применение навыков выбора способа	способа содержания животных,
животных, организации рационального	животных, организации рационального кормления и разведения,	навыков выбора способа содержания животных,	применение навыков выбора способа содержания животных,	способа содержания животных, организации
животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на	животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на	навыков выбора способа содержания животных, организации рационального	применение навыков выбора способа содержания животных, организации	способа содержания животных, организации рационального
животных, организации рационального кормления и разведения,	животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на	навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и	применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального	способа содержания животных, организации рационального кормления и
животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных	животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней	навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения,	применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и	способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения,
животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику	животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных	навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на	применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения,	способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику
животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных	животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных / Отсутствие	навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику	применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику	способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных
животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных	животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных	навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику	применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней	способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику
животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных ПК-2/ПК-2.1	животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных / Отсутствие знаний	навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных	применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных	способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных
животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных ПК-2/ПК-2.1	животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных / Отсутствие знаний	навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Неполные знания	применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные, но	способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных
животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных ПК-2/ПК-2.1 I этап Знать условия	животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных / Отсутствие знаний Фрагментарные знания условий	навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Неполные знания условий	применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные, но содержащие	способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные и систематические
животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных ПК-2/ПК-2.1	животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных / Отсутствие знаний Фрагментарные знания условий содержания,	навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Неполные знания условий содержания,	применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные и систематические знания условий
животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных ПК-2/ПК-2.1 I этап Знать условия содержания,	животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных / Отсутствие знаний Фрагментарные знания условий содержания, кормления и ухода	навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Неполные знания условий содержания, кормления и ухода	применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий	способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные и систематические знания условий содержания,
животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных ПК-2/ПК-2.1 I этап Знать условия содержания, кормления и ухода	животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных / Отсутствие знаний Фрагментарные знания условий содержания, кормления и ухода за животными;	навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Неполные знания условий содержания, кормления и ухода за животными;	применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий содержания, кормления	способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные и систематические знания условий содержания, кормления и ухода
животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных ПК-2/ПК-2.1 I этап Знать условия содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния	животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных / Отсутствие знаний Фрагментарные знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния	навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Неполные знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать	применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий содержания, кормления и ухода за животными;	способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные и систематические знания условий содержания, кормления и ухода за животными;
животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных ПК-2/ПК-2.1 I этап Знать условия содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды	животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных / Отсутствие знаний Фрагментарные знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды	навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Неполные знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния	применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния	способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные и систематические знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния
животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных ПК-2/ПК-2.1 І этап Знать условия содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных	животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных / Отсутствие знаний Фрагментарные знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных	навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Неполные знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды	применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и	способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные и систематические знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды
животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных ПК-2/ПК-2.1 I этап Знать условия содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей	животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных / Отсутствие знаний Фрагментарные знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей	навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Неполные знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных	применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей	способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные и систематические знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных
животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных ПК-2/ПК-2.1 I этап Знать условия содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата,	животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных / Отсутствие знаний Фрагментарные знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата,	навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Неполные знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей	применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие	способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные и систематические знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей
животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных ПК-2/ПК-2.1 I этап Знать условия содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно-	животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных / Отсутствие знаний Фрагментарные знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно-	навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Неполные знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата,	применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно-	способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные и систематические знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата,
животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных ПК-2/ПК-2.1 І этап Знать условия содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарногигиенические	животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных / Отсутствие знаний Фрагментарные знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарногигиенические	навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Неполные знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно-	применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно-гигиенические	способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные и систематические знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно-
животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных ПК-2/ПК-2.1 I этап Знать условия содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно-	животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных / Отсутствие знаний Фрагментарные знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно-	навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Неполные знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата,	применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно-	способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных Сформированные и систематические знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата,

II этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и
Уметь выбирать и	умение выбирать и	но не	содержащее	систематическое
использовать	использовать	систематическое	отдельные пробелы	умение выбирать и
технологии	технологии	умение выбирать и	умения выбирать и	использовать
производства	производства	использовать	использовать	технологии
продукции	продукции	технологии	технологии	производства
животноводства	животноводства	производства	производства	продукции
ПК-2/ПК-2.2	/ Отсутствие	•	продукции	животноводства
	умений		животноводства	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навык	применение	но не	сопровождающееся	систематическое
зоогигиенические	навыков		отдельными	применение
требования и	зоогигиенические	применение	ошибками	навыков
ветеринарно-	требования и	навыков	применение навыков	
санитарные правила	ветеринарно-		зоогигиенические	требования и
в животноводстве;	санитарные правила	1	требования и	ветеринарно-
методы отбора проб	в животноводстве;	1 1	ветеринарно-	санитарные правила
воды, измерения	методы отбора проб		санитарные правила в	в животноводстве;
основных	воды, измерения		животноводстве;	методы отбора проб
параметров	основных		методы отбора проб	воды, измерения
микроклимата в	параметров		воды, измерения	основных
животноводческих	микроклимата в	основных		параметров
помещениях	животноводческих	1 1	микроклимата в	микроклимата в
ПК-2/ПК-2.2	помещениях	1	животноводческих	животноводче-ских
	/ Отсутствие		помещениях	помещениях
	знаний	помещениях		

Результаты прохождения производственной практики «Преддипломная практика» оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов производственной практики

№п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
		1.1. Полностью и качественно	5
	Винопианна программи	1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
1	1 1	1 1	
1	практикии качество выполнения заданий	1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
		2.1. Полностью соответствует программе практики	5
2	Соответствие	2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программыпрактики	4
	выполненной работы программе практики	2.3. Имеются существенные отклонения отпрограммы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2
		3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
3	Соблюдение календарного плана	3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
	практики	3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3

		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2		
		4.1. Собран фактический материал, который			
		представлен в качестве чернового варианта курсовой			
		работы или главы выпускнойквалификационной			
		работы			
	Сбор и обобщение	4.2. Собран фактический материал, который			
4	данных	представлен в качестве приложений к отчету, таблиц,	4		
	данных	графиков и пр.			
		4.3. Собран фактический материал, но непроизведено	3		
		его обобщение			
		4.4. Фактический материал не собран	2		
		5.1. Четкость формулировки поставленных задачпри			
		прохождении конкретного вида практики, объекта и	3/4/5		
		предмета изучения, используемых методов			
		исследования.			
		5.2. Достаточное количество источников информации			
		(полнота и новизна использованной	~		
		специализированной литературы, применение	3/4/5		
	Соблюдение	справочных изданий, публикаций в научных			
	требований к	периодических изданиях)			
5.	содержанию отчетапо	5.3. Наличие критического анализа существующих	3/4/5		
	практике	подходов к выполнению индивидуального задания			
	приктико	5.4. Логичность изложения (наличие логических			
		связей как внутри, так и между главами отчета)			
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения	3/4/5		
		полученных результатов в заключении отчета	3/7/3		
		5.6. Обеспечение наглядности результатов			
		исследования (визуализация информации	3/4/5		
		посредством использования таблиц, графиков,	3/4/3		
		диаграмм, алгоритмов, схем)			
		6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5		
	Качество оформления отчетных документов	6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых	4		
_		требований	4		
6.		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых	2		
		требований	3		
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2		
		7.1. Разнообразные, необходимые специалистам			
	Приобретение	данного направления	5		
		7.2. Однотипные, необходимые специалистамданного			
7.	профессиональных	направления	4		
	навыков	7.3. Отдельные, необходимые специалистамданного			
		направления	3		
		7.4. Не приобрел	2		
		8.1. Отлично	5		
ð.	Опенка имповолителя	8.2. Хорошо	4		
	Оценка руководителя практики	8.3. Удовлетворительно	3		
	IIPURIIIRII	8.4. Неудовлетворительно	2		
		9.1. Отлично	5		
	Ответы на вопросы при				
9.	защите отчета по	9.2. Хорошо	4		
	практике	9.3. Удовлетворительно	3		
		9.4. Неудовлетворительно	2		

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки. Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5,а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания				
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне				
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне				
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне				
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.				

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

1. Типовые задания

- 1. Ознакомиться с работой передовых сельскохозяйственных предприятий по производству продукции животноводства и птицеводства.
- 2. Ознакомиться с деятельностью научного учреждения.
- 3. Ознакомиться с методами разведения сельскохозяйственных животных, применяемыми в сельскохозяйственном предприятии, организацией проведения бонитировки.
- 4. Ознакомиться с планом подбора животных и методикой его составления. Научиться оформлять и вести документацию.
- 5. Изучить организацию ремонта стада. Участие в проведении бонитировки.
- 6. Изучить структуру посевных площадей, указать площади, урожайность и валовой сбор зерновых и кормовых культур, возделываемых в сельскохозяйственном предприятии за последние три года.
- 7. Ознакомиться с технологией заготовки и хранения кормов, дать предложения по улучшению заготовки и хранения кормов. Наметить мероприятия по улучшению кормовой базы в хозяйстве, в том числе собственного производства. Освоить порядок оприходования и учета расхода кормов.
- 8. Ознакомиться с рационами кормления животных разных половозрастных групп; изучить кратность кормления животных в соответствии с распорядком дня, последовательность скармливания кормов.
- 9. Ознакомиться с технологией производства продуктов животноводства.
- 10. Изучить средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании.
- 11. Необходимо освоить современные методы исследования и проведения экспериментальных работ.
- 12. Изучить приемы организации научно-исследовательской деятельности.
- 13. Освоить методы анализа и обработки экспериментальных данных.
- 14. Изучить организацию научно-исследовательской деятельности.

- 2. Индивидуальное задание:
- 1. Изучить производственно-экономическую деятельность предприятия за три года.
- 2. Проанализировать численность животных, структуру стада и основные показатели продуктивности животных различных половозрастных групп (живую массу, настриг шерсти, плодовитость, молочность, прирост при откорме и др.).
- 3. Проанализировать рационы кормления по наличию: ЭКЕ, обменной энергии, переваримому протеину, кальцию, фосфору, каротину, сухому веществу, клетчатке, сахару и др. показателям.
- 4. Выяснить затраты кормов в хозяйстве на производство одного центнера животноводческой продукции (молока, прироста, шерсти и т.д.).
- 5. В соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы провести научные исследования.
- 6. Провести сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.
- 7. Провести анализ, систематизацию и обобщение материалов по теме исследования.
- 8. Провести биометрическую обработку экспериментальных данных.
- 9. Провести формулирование выводов и предложений производству по результатам исследования.
- 10. Подготовить и защитить выпускную квалификационную работу.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике

- 1. Технология кормления различных половозрастных групп КРС.
- 2. Технология кормления различных половозрастных групп свиней.
- 3. Технология кормления различных половозрастных групп овец.
- 4. Технология кормления различных половозрастных групп птицы.
- 5. Технологии содержания в скотоводстве.
- 6. Технологии содержания в свиноводстве.
- 7. Технологии содержания в овцеводстве.
- 8. Технологии содержания в птицеводстве.
- 9. Содержание родительского стада кур.
- 10. Содержание промышленного стада кур-несушек.
- 11. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
- 12. Выращивание ремонтного молодняка овец.
- 13. Выращивание ремонтного молодняка свиней.
- 14. Выращивание ремонтного молодняка с.-х. птицы.
- 15. Содержание родительского стада кур-несушек. Технология выращивания ягнят до и после отъема.
- 16. Основные виды кормов для овец и их использование.
- 17. Особенности кормления овец различных половозрастных групп.
- 18. Кормление и содержание овец в стойловый и пастбищный периоды.
- 19. Конституция и экстерьер овец.
- 20. Типы конституции овец и их зоотехническая характеристика.
- 21. Зоологическая и производственная классификация пород овец.
- 22. Характеристика тонкорунных, полутонкорунных, полугрубошерстных и грубошерстных овен.
- 23. Связь продуктивности птицы с видом, генотипом, состоянием здоровья, возрастом, условиями их содержания и
- 24. кормления.
- 25. Технология откорма свиней.
- 26. Технология промышленного производства продукции и инкубации яиц сельскохозяйственных животных и птицы.
- 27. Зоотехнический учет и документация в цехе производства инкубационных яиц.
- 28. Организация технологического процесса производства мяса птицы.
- 29. Размещение производственных цехов на территории птицефабрики.

- 30. Генетический потенциал птицы современных мясных кроссов кур.
- 31. Технология выращивания ремонтного молодняка и родительского стада на полу, комбинированных полах и в
- 32. клеточных батареях.
- 33. Выращивание цыплят-бройлеров.
- 34. Особенности выращивания крупных мясных цыплят.
- 35. Выращивание ремонтного молодняка.
- 36. Состояние овцеводства в России, ДНР и перспективы его развития.
- 37. Происхождение и эволюция домашних пород овец.
- 38. Биологические особенности овец.
- 39. Основные показатели мясной продуктивности и методы ее измерения.
- 40. Методы оценки мясной продуктивности.
- 41. Химический состав и питательная ценность мяса сельскохозяйственной птицы.
- 42. Биологические основы инкубации.
- 43. Организация технологического процесса производства мяса различных видов животных и птицы. Генетические
- 44. основы селекции в различных отраслях животноводства.
- 45. Особенности бонитировки разных пород и видов разного направления продуктивности.
- 46. Яйценоскость и факторы ее определяющие.
- 47. Процесс яйцеобразования.
- 48. Химический состав яиц.
- 49. Организация технологического процесса производства мяса различных видов животных и птицы. Генетические
- 50. основы селекции в различных отраслях животноводства.
- 51. Особенности бонитировки разных пород и видов разного направления продуктивности.
- 52. Яйценоскость и факторы ее определяющие.
- 53. Процесс яйцеобразования.
- 54. Химический состав яиц.
- 55. Методы оценки качества яиц.
- 56. Методы оценки яйценоскости.
- 57. Показатели яичной и мясной продуктивности.
- 58. Основные принципы организации технологического производства яиц.
- 59. Выращивание ремонтного молодняка.
- 60. Содержание родительского стада.
- 61. Выращивание утят и гусят на мясо.
- 62. Откорм уток и гусей на жирную печень.
- 63. Технология и режим инкубации.
- 64. Инкубаторий и основные типы инкубаторов.
- 65. Биологический контроль в инкубации.
- 66. Пищевые достоинства и химический состав мяса овец.
- 67. Технология производства продукции скотоводства.
- 68. Технология производства продукции свиноводства.
- 69. Технология производства продукции овцеводства.
- 70. Технология производства продукции птицеводства. Зоогигиенические требования помещений для содержания различных видов сельскохозяйственных животных.
- 71. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве.
- 72. Технология проведения опросов свиноматок.
- 73. Методы выращивания поросят на подсосе и поросят-отъемышей.

- 3. Вопросы для собеседования (защита отчета)
- 1. Методы оценки роста и развития.
- 2. Виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность.
- 3.Отбор и подбор. Формы отбора. Методы подбора.
- 3. Понятие о породе. Классификация пород. Структура породы. Характеристика основных структурных единиц породы.
- 4. Методы разведения, их классификация.
- 5. Понятие о родословных и их значение в племенной работе.
- 6. Понятие о линии, классификация линий. Значение линий и семейств в совершенствовании породно-продуктивных качеств животных.
- 7. Сроки хозяйственного использования разных видов сельскохозяйственных животных.
- 8. Зеленые корма, состав, питательность и диетические свойства. Требования к качеству зеленых кормов. Способы скармливания зеленых кормов и нормы.
- 9. Нормированное кормление свиней.
- 10. Химический состав кормов как первичный показатель их питательности. Современная схема зоотехнического анализа и значение отдельных питательных веществ для организма с.-х. животных.
- 11. Технология заготовки сенажа и силоса.
- 12. Нормированное кормление молочных коров по периодам производственного цикла. Нормы кормления. Типы кормления и структура рационов.
- 13. Технология заготовки кормов.
- 14. Особенности нормированного кормления первотелок и коров при раздое, после раздоя и во время запуска.
- 15. Организация кормления молочных коров в зимний стойловый и летний периоды в хозяйствах разного типа.
- 16. Кормление телят в молозивный и молочный периоды. Заменители цельного молока и правильное их использование. Нормы, схемы и техника кормления.
- 17. Откорм крупного рогатого скота. Виды откорма. Нормы, рационы и их структура. Техника кормления.
- 18. Нормированное кормление холостых, суягных и подсосных овцематок. Нормы кормления и рационы овец романовской породы.
- 19. Кормление ягнят в подсосный период и после отбивки от матерей. Откорм овец.
- 20. Кормление супоросных и подсосных свиноматок. Нормы, рационы, типы и техника кормления. Особенности кормления маток при лагерном и пастбищном содержании.
- 21. Откорм свиней. Виды откорма. Особенности нормирования и техника кормления в хозяйствах промышленного типа и фермерских хозяйствах.
- 22. Кормление кур-несушек. Корма, рационы, их структура и техника кормления. Фазовое кормление кур-несушек.
- 23. Особенности кормления мясной птицы. Нормы, корма, рационы их структура, типы кормления и техника скармливания кормов.
- 24. Нормированное кормление лошадей. Кормовые нормы, корма, техника кормления.

Критерии оценивания результатов обучения Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименов ание оценочног о средства	Оценка (шкала оцениван ия) Высокий уровень «5»	Сритерии оценивания компетенций (результатов) Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствуе их	Критерии оценивания Оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно		
Письменный отчёт Защита	(отлично)	названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.		
отчета	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнотаматериала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	Оценку «хорошо» заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно ипо существу излагает его, умеет применять полученные знания напрактике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.		
	уровень «3»	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характерзнаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.		

Минимальный	Задачи практики не	Оценку «неудовлетворительно»
уровень «2»	раскрыты вотчете,	заслуживает студент, который не
(не	использованная	знает большей части основного
удовлетворите	информация и иные данные	содержания вопросов, допускает
льно)	отрывисты, много	грубые ошибки в формулировках
	заимствованного,	основных понятий и не умеет
	отраженнаяинформация не	использовать полученные знания при
	внушает доверия или отчет	решении типовых практических
	непредставлен вовсе.	задач.

Приложение 1

Лист визирования фонда оценочных средств на очередной учебный год

		-	-		-	«Преддипломная 20 учебный і	-
Протоі	кол заседания	н кафедры	общей і	и частной зоотех	нии от «»	20 г. №	<u> </u>
Заведу	ющий кафед	рой общей	и частн	юй зоотехнии			
u v	2	0 г	_				

		-	-	изводственной м для использо	-	-		-
Протог	кол заседания	и кафедры о	общей и ч	настной зоотех	нии (OT «»	20 г	. Nº
Заведу	ющий кафедј	рой общей	и частно	й зоотехнии	-			
« <u> </u>	>2	0 г.						
		•	-	изводственной м для использо	-	-		-
Протог	кол заседания	и кафедры о	общей и ч	настной зоотех	нии (OT «»	20 г	. Nº
Заведу	ющий кафедј	рой общей	и частно	й зоотехнии	-			
«	· 20	 0 г.						